

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы
предмету

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | «Русский язык» |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | <p><i>Учащимся и родителям</i> для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.</p> <p><i>Учителям</i> для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентиров в практической деятельности.</p> <p><i>Администрации</i> для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ОП.</p> |
| УМК | «Школа России» |
| Основа программы | <p>-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</p> <p>-примерная программа по учебному предмету «Русский язык»;</p> <p>- авторская программа В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Русский язык». Москва «Просвещение» 2014 г.;</p> <p>-основная образовательная программа НОО МБОУ «Каракашлинская основная общеобразовательная школа»</p> |
| Цель программы | Формировать коммуникативные компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Основные задачи | <p>1.Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.</p> <p>2.Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе.</p> <p>3.Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты.</p> <p>4.Воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.</p> <p>5.Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> |
| Срок реализации | 1-4 класс |
| Количество часов в неделю | 1-4 ч,2-4 классы– 5 часов |